

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетяга

« 15 » АВГУСТА 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй  
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025г. № 6

Заведующий

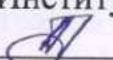
кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями отечественных научных изданий.

В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, необходимого для написания научной статьи.

### **Задачи:**

- 1) подготовка к написанию и оформлению научной статьи по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков;
- 2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;
- 3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;
- 4) развитие самостоятельности мышления студента;
- 5) освоение методов научного исследования;
- 6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- 7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в отечественных научных изданиях;
- 8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в отечественных научных изданиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются **знания:**

- грамматических и стилистических норм, используемых в написании научных статей;
- основных структурных элементов научной статьи, их функций, требований к их содержанию и оформлению;
- норм оформления библиографии в научной работе;
- норм оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе;
- принципов академической этики, определяемых авторским правом;

### **умения:**

- определять основные структурные элементы научной статьи по их функциям;
- правильно оформлять библиографический список в научной работе;
- отбирать специальную литературу по теме исследования, используя библиотечные каталоги, справочную литературу, электронные базы данных в сети Интернет;

### **навыки:**

- базовых логических методов анализа научного текста;
- построения логической структуры собственного высказывания;
- распознавания авторской позиции по различным вопросам.
- корректного изложения полученных научных результатов

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы филологии», «Лингвистическая теория» и служит основой для освоения теоретических дисциплин, изучаемых на старших курсах, а также для написания научных работ.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;</p> <p><b>Умеет:</b> комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа	<b>Знает:</b> существующие методики в избранной области филологического знания для проведения

методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	полученного материала. ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	локальных научных исследований; <b>Умеет:</b> строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания; <b>Владеет:</b> методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
---	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестации	Экзамен	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 5 СЕМЕСТР

##### Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей.

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи.

Тема 3. Научный стиль.

Тема 4. Плагиат.

Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

##### Модуль 2. Особенности написания статей по филологии.

Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.

Тема 7. Системы научного цитирования.

Тема 8. Правила оформления библиографического списка.

Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.

Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	1	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.	1	-
1.4	Тема 4. Плагиат.	2	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	1	-
	<b>Модуль 2. Особенности написания статей по филологии</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	1	-
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	1	-
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	2	-
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	1	-
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	1	-
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	2	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	4	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.	4	-
1.4	Тема 4. Плагиат.	2	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	4	-
	<b>Модуль 2. Особенности написания статей по филологии</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	2	-
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	2	-
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	1	-
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	1	-
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	2	-
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1. Самостоятельное выполнение заданий к практическим занятиям. 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Написание научной статьи (публикация только лучших работ). 4. Ведение дневника исследователя (филологические методы исследования).	5	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи		4	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.		5	-
1.4	Тема 4. Плагиат.		4	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.		5	-
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.		4	-
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования		4	-
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.		5	-
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.		4	-
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.		5	-
Итого:			45	-

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и реализации личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

*информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

*работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий;

*самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- 1) оформление библиографического списка в соответствии с двумя разными системами оформления;
- 2) оформление внутритекстовых ссылок (3 варианта);
- 3) написание аннотации с указанием ключевых слов;
- 4) написание научной статьи.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. – Москва : Академический Проект, 2008. – 208 с. – ISBN 978-5-8291-1000-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/36452.html> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**

1. Зорина, Е. М. Деловой иностранный язык — написание статьи в международном формате / Е. М. Зорина. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 108 с. – ISBN 978-5-507-44421-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/256088> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 265 с.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф.. – Москва : Дашков и К, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03956-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR



SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 29.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. — 284 с.

6. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — М.: Дашков и К, 2012. — 244 с.

7. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

8. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия по дисциплине «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А. А.	Директор ИФиСК Перетятая О. С.